Aanwezigheid telt!

Met een focus op aanwezigheid signaleren we zo vroeg mogelijk verzuim om langdurig verzuim te voorkomen. De aanwezigheid van leerlingen is een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders, leerlingen en de school. Een preventieve aanpak van verzuim op school start bij aandacht en waardering voor aanwezigheid. Wat als er toch verzuim is? Dan hanteren we onderstaande stappen.

Stappenplan voor ouders, leerling en de school

Stap 1: Ziekmelden
Als een leerling niet naar school kan komen, dan belt de ouder voor 8.30 uur de school en meldt de leerling telefonisch af. Een leerling die stageloopt moet zich daarnaast ook, vóór aanvang van de werktijd, op de stageplek telefonisch afmelden. In beide gevallen dient dit te gebeuren door de ouder en niet door de leerling zelf. De mentor wordt door de frontoffice, via Somtoday op de hoogte gebracht.

Elke dag dat de leerling ziek is, moet de ouder dit opnieuw melden, zowel op school als op de stageplek. Gaat de leerling ziek naar huis? Dan neemt frontoffice telefonisch contact met de ouder op. Op het moment dat de ouder niet telefonisch bereikbaar is dan blijft de leerling op school bij de dagcoördinator.

Stap 2: Langer dan 3 dagen ziek?
Als de leerling langer dan drie dagen ziek is, belt de dagcoördinator de ouder. Dit is bedoeld om te kijken hoe het met de leerling gaat en of er bijvoorbeeld hulp nodig is bij schoolwerk. De mentor wordt hierover geïnformeerd en neemt eventueel zelf ook contact op.

Stap 3: Zorgen over afwezigheid
Als een leerling vaak ziek is, informeert de dagcoördinator de mentor om samen te kijken wat er aan de hand is en hoe we kunnen helpen. Door snel te reageren, kunnen problemen vroeg worden aangepakt. Het doel is om leerlingen gezond en met plezier naar school te laten gaan.

In deze situatie organiseert de mentor een gesprek met de ouder en leerling. In dit gesprek hoort de mentor wat de zorgvraag van de leerling is, en geeft de mentor uitleg over de procedure schoolarts.

De schoolarts wordt altijd door de school op de hoogte gebracht bij 4 keer ziekte in 12 weken of als een leerling langer dan 7 dagen achter elkaar ziek is.

Het doel van de schoolarts is om mee te denken over de gezondheid van de leerling in combinatie met het volgen van onderwijs. De ouder wordt hierbij betrokken en informeert de schoolarts ook over de leerling. De leerling en de ouder worden uitgenodigd door de schoolarts.

Stap 4: Regelmatig afwezigheid
Blijft de leerling te veel afwezig? Dan volgt een tweede gesprek met de mentor en worden de ouders en de leerling opnieuw uitgenodigd door de schoolarts. Mocht het nodig zijn dan stelt de school samen met de ouders, leerling en schoolarts een maatwerkplan op.

Stap 5: Samen volgen we de aanwezigheid
Samen met de ouders volgt de school het verzuim en bekijkt wat nodig is om de leerling aanwezig te laten zijn en blijven. Wanneer ouders niet hun verantwoordelijkheid nemen en niet actief meewerken aan zoveel mogelijke aanwezigheid op school dan wordt de leerplichtambtenaar alsnog ingeschakeld om gezamenlijk te zoeken naar oplossingen om de leerling weer naar school te laten gaan.

Met elkaar zijn we ervoor verantwoordelijk dat de leerling zo goed mogelijk wordt geholpen bij ziekteverzuim.